Test psicoattitudinali per tutti i concorsi pubblici

Veronica Caliandro









Veronica Caliandro

Quiz psicoattitudinali per tutti i concorsi



INDICE

PREMESSA	5
CAPITOLO 1: NATURA TEST PSICOATTITUDINALI	6
1.1. TEST DI ABILITÀ, TEST ATTITUDINALE O TEST DI PERSONALITÀ	6
1.2 LE DIVERSE TIPOLOGIE DI CANDIDATO: MOTIVAZIONE ED EMOTIVITÀ	7
CAPITOLO 2: COMPETENZE LINGUISTICHE	8
2.I TEST GRAMMATICALI	8
2.2 ERRORI DI ORTOGRAFIA	8
2.3 ERRORI DI TIPO MORFOLOGICO	9
2.4 ERRORI DI SINTASSI	IO
2.5 ESERCIZI DI SEMANTICA	II
2.6 SERIE DI PAROLE	15
2.7 COMPLETAMENTO DI FRASI	18
BATTERIA CAPITOLO 2	19
CAPITOLO 3: ANALOGIE, ABBINAMENTI E COPPIE DI PAROLE	28
3.I. RELAZIONI E ANALOGIE	28
3.2 PROPORZIONI DI FIGURE	33
3.3 COPPIE DI PAROLE	38
3.4 COPPIA DI TERMINI APPARTENENTI ALLO STESSO INSIEME	40
BATTERIA CAPITOLO 3	42
CAPITOLO 4: RAGIONAMENTO LOGICO VERBALE	56
4.1. TEST DI FLUIDITÀ MENTALE	56
4.I.I PAROLE NASCOSTE	56
4.1.2 ANAGRAMMI	57
4.2 DEDUZIONI DA ENUNCIATI	57
4.2.I SILLOGISMI	58
4.2.2 NEGAZIONI E IPOTESI	62
4.2.3 ESERCIZI DI COLLOCAZIONE	63
4.2.4 PROVERBI E MODI DI DIRE	66
4.2.5 GLI INCASTRI DI PAROLE 4.3 SITUAZIONI PROBLEMATICHE	66
4.4 PERCORSI LOGICI E QUESITI IN CODICE	67 68
4.5 INSIEMI	75
BATTERIA CAPITOLO A	78

CAPITOLO 5: COMPRENSIONI BRANI, SITUAZIONI	
PROBLEMATICHE E PERCORSI LOGICI	89
5.1. COMPRENSIONE BRANO	89
5.2. ANALISI DOCUMENTALE: Tabelle e grafici	95
5.3. ESERCIZI DI ATTENZIONE	98
BATTERIA CAPITOLO 5	104
CAPITOLO 6: RAGIONAMENTO LOGICO – MATEMATICO	116
6.1. PROBLEMI SU DISTANZA, VELOCITÀ E TEMPO	116
6.2 PERCENTUALI E LORO APPLICAZIONI	117
6.3. PROBLEMI DI LAVORO	117
6.4. SUCCESSIONI DI NUMERI E LETTERE	118
6.5 RAGIONAMENTO NUMERICO DEDUTTIVO	123
6.6. SUCCESSIONI DI FIGURE	124
BATTERIA CAPITOLO 6	133
CAPITOLO 7: BATTERIE	148
7.I. TEST PSICOATTITUDINALE 1	148
7.2 TEST PSICOATTITUDINALE 2	160
7.3 TEST PSICOATTITUDINALE 3	176
7.4 TEST PSICOATTITUDINALE 4	193
7.5 TEST PSICOATTITUDINALE 5	205
CAPITOLO 8: SPECIALE AGENZIA DELLE ENTRATE	215
8.1 QUESTIONARIO 1	215
8.2 QUESTIONARIO 2	226
8.3 QUESTIONARIO 3	237
8.4 QUESTIONARIO 4	248
8.5 QUESTIONARIO 5	259

PREMESSA

Le modalità di selezione nel settore pubblico e nel privato possono esser numerose e di vario genere, per questo motivo è impossibile definire un metodo standard di modello selettivo.

In genere, la selezione viene effettuata sulla base del risultato di uno o più test, composti da domande a risposta multipla, con lo scopo di valutare determinate attitudini e conoscenze. Le modalità di selezione, infatti, variano in base all'obiettivo da perseguire, ovvero in base al ruolo professionale che, una volta superato il concorso, si andrà a ricoprire.

Grazie ai test psicoattitudinali, è possibile ottenere una sorta di *fotografia* della persona, in grado di rappresentare un quadro generale, ma allo stesso tempo completo, fornendo informazioni dettagliate del soggetto in esame.

I quesiti che posti al candidato, quindi, possono essere organizzati in modo semplice e superficiale, volto al semplice accertamento delle conoscenze basilari di lettura e comprensione, oppure più complessi, arrivando a formulare delle vere e proprie diagnosi psicologiche. Possono, inoltre, essere realizzate delle selezioni finalizzate a individuare quali risultati può essere in grado di raggiungere un soggetto, a prescindere dal settore specifico di riferimento.

Ma se i test attitudinali vengono svolti a prescindere dall'attività lavorativa che andrà a ricoprire, a cosa servono? È importante ricordare che il periodo di crisi economica attuale ha portato a una notevole contrazione della domanda di lavoro, avendo come conseguenza un numero esorbitante di partecipanti ai concorsi rispetto ai posti disponibili. L'introduzione dei test attitudinali, quindi, aiuta a rendere il processo di reclutamento maggiormente gestibile, accelerando le tempistiche per l'assunzione delle persone risultate idonee ai test. D'altronde i test psicoattitudinali sono facili da utilizzare e offrono la possibilità di valutare i numerosi candidati in un arco di tempo limitato. L'utilizzo delle moderne apparecchiature elettroniche rende inoltre la correzione dei test facile e immediata.

In passato erano solo le aziende private a utilizzare i test psicoattitudinali come strumento di selezioni, oggi, invece, è molto diffuso anche nella Pubblica Amministrazione, offrendo in questo modo la possibilità a più persone di poter ottenere un posto di lavoro nel settore pubblico.

Prima di partecipare a un concorso, è importantissimo prestare particolare attenzione alle informazioni fornite nel bando di concorso stesso: solo in questo modo è possibile capire le modalità di selezione, la struttura e i contenuti della prova, oltre a individuare i requisiti necessari per poter partecipare al processo selettivo.

CAPITOLO 1

NATURA DEI TEST PSICOATTITUDINALI

I.I Test di abilità, test attitudinale o test di personalità

Quando si partecipa a un test selettivo, ci si può imbattere in diversi tipi di quesiti, e una prima distinzione che può essere operata nell'ambito della vasta categoria di test impiegati nelle procedure di selezione è quella tra test attitudinali e test di profitto.

I *test attitudinali* sono quelli volti a valutare la propensione all'apprendimento di un soggetto, ovvero sulle potenzialità della persona.

I *test di profitto*, invece, offrono valide informazioni sulle capacità attuali del soggetto. Entrambe le tipologie di test, psicoattitudinali e di profitto, possono inoltre essere accorpate nella categoria più generale di *test di abilità*.

In pratica, grazie ai test attitudinali, è possibile capire anticipatamente le possibilità di crescita di un soggetto in seguito ad una fase di formazione, quindi le sue potenzialità. In molti considerano i test psicoattitudinale come dei veri e propri test di intelligenza, che possono essere risolti a prescindere da una specifica preparazione culturale o professionale. In base all'idea di Alfred Binet, lo psicologo francese a cui si deve l'elaborazione del primo test attitudinale, i quesiti dovevano essere tali da poter essere risolti senza una specifica preparazione culturale o professionale: una persona con un livello di scolarizzazione basso, infatti, deve avere le stesse possibilità di riuscire a risolvere i quesiti, rispetto a una persona con un livello d'istruzione più alto. In realtà sono poche le tipologie di test che possono essere considerati culture free: nella maggior parte dei casi, infatti, si parte da un livello già abbastanza elevato, considerando come livello-base il livello di conoscenze standard che un soggetto dovrebbe possedere in base al titolo di studio minimo richiesto dal bando.

Diverso invece il caso dei test di personalità. Quest'ultimi, infatti, possono essere definiti come l'insieme delle caratteristiche intrinseche di un soggetto, in grado di determinare, in modo unico e irripetibile, l'adattamento ai vari contesti lavorativi. La capacità di un soggetto di apprendere o mettere in pratica un determinato insegnamento, infatti, è legato in gran parte alla sua personalità. Studi di questo tipo sono stati introdotti alla fine del XIX secolo, quando Galton e Kraepelin idearono il cosiddetto metodo delle libere associazioni: alle persone sotto esame venivano sottoposte delle parole-stimolo alle quali bisognava rispondere con un altro termine evocato dallo stimolo stesso. In base alle risposte ottenute, gli esaminatori riuscivano a tracciare un quadro della personalità del soggetto.

In realtà sono poche le aziende a svolgere test di personalità, ma è sempre bene essere a conoscenza della loro esistenza.

1.2 Le diverse tipologie di candidato: motivazione ed emotività

Quando si parla delle diverse tipologie di candidato, non si prendono in considerazione solo le inclinazioni personali della persona, bensì le caratteristiche del concorso stesso, nel caso in cui si faccia una selezione tra persone esterne oppure si opti per una selezione interna al proprio organico. Nel primo caso il processo selettivo è orientato all'inserimento di nuovo personale, nel secondo, invece, ad accertare le caratteristiche del personale in forza nell'azienda, facendo leva sulle loro motivazioni e risultati ottenuti.

Facendo riferimento alle diverse tipologie di candidato, bisogna ovviamente prendere in considerazione diversi fattori, come ad esempio sesso, età, livello d'istruzione, condizione sociale ed economica e così via. Ma a incidere fortemente sul risultato finale del test, è la motivazione e l'emotività del candidato. Essere motivati significa essere disposto a ricoprire una determinata posizione lavorativa: in molti partecipano a una selezione senza sapere quale sia effettivamente la posizione per cui si candida, andando a incidere negativamente su tutto il processo di selezione.

Ma partecipare a un concorso non vuol dire avere le giuste conoscenze tecniche: a volte, infatti, l'emozione gioca dei brutti scherzi e per questo motivo è importante riuscire a restare calmi e, perché no, costruire un clima distensivo che sicuramente aiuterà a rendere il massimo e ottenere il risultato desiderato,

La motivazione viene definita come il grado di convincimento e interesse da parte del candidato ad ottenere "quel posto di lavoro" e ovviamente influenza in modo determinante l'ottenimento dello stesso.

È del tutto normale che durante lo svolgimento di un test o di un colloquio si abbia un po' di sana paura, ma l'importante è fare in modo che l'emozione non distolga dall'obiettivo e si riesca comunque a restare concentrati nello svolgimento del proprio compito.

La gestione dell'emotività è sicuramente il nodo principale da sciogliere per riuscire a dimostrare il proprio valore ed evidenziare le proprie competenze. D'altronde un concorso non è mai facile, perché pone i candidati di fronte a fatti e atteggiamenti nuovi, ma l'emotività deve essere gestita e supportata dalla motivazione. Una forte motivazione, infatti, può aiutare a superare le proprie paure e riuscire a superare il tanto agognato test selettivo.

CAPITOLO 2

COMPETENZE LINGUISTICHE

Il ricorso a esercizi volti a valutare la conoscenza della lingua italiana è ricorrente nelle prove di selezione del personale. Una buona competenza linguistica, infatti, rappresenta un requisito indispensabile a prescindere dal ruolo professionale che si andrà a ricoprire.

Le prove in cui ci si può imbattere possono essere di vario genere e le capacità principalmente oggetto di verifica sono relative alla proprietà di linguaggio e all'ampiezza del vocabolario. Alcuni test sono finalizzati all'accertamento dell'ampiezza del vocabolario o alla correttezza dell'ortografia, altri, invece, alla conoscenza delle regole grammaticali o al significato di vocaboli poco comuni, altri ancora alla comprensione delle relazioni tra vocaboli. Altri elementi oggetti di esami, possono inoltre essere la capacità di sintesi e la comprensione di brani.

Queste tipologie di test hanno lo scopo di valutare la capacità del candidato di comprendere le relazioni tra vocaboli, come nelle analogie concettuali, o la coerenza logica tra più vocaboli, come negli esercizi che richiedono di inserire parole mancanti all'interno di una frase incompleta.

2.1 Test grammaticali

Il termine grammatica riguarda l'insieme di regole che costituiscono una lingua, ovvero l'insieme delle parole della nostra lingua e il modo in cui usarle correttamente.

Lo studio della grammatica può essere suddiviso nei seguenti modi:

- fonologia: lo studio dei suoni di una lingua (non oggetto di test di selezione);
- ortografia: il modo corretto di scrivere;
- morfologia: la struttura delle parole, i processi di flessione, composizione e derivazione;
- sintassi: le relazioni tra le varie parti che compongono una frase.

Nei test di selezione, vengono in genere somministrati ai candidati dei test finalizzati all'accertamento delle conoscenze grammaticali generali, di tipo puramente teorico, anche se, prevalentemente, vengono utilizzati quesiti volti al riconoscimento di specifici errori.

2.2 Errori di ortografia

I test relativi all'ortografia sono in genere sottoposti a coloro che decidono di partecipare a un concorso che prevede un livello di istruzione medio-alto, al fine di accertare la capacità del candidato di saper scrivere correttamente. Gli errori di ortografia, infatti, sono molto frequenti anche tra soggetti con un

alto livello di alfabetizzazione e per questo motivo è importante sottoporre test di questo genere.

Di seguito alcuni esempi:

Individuare tra le sequenti frasi quella che presenta un errore di ortografia.

I)

- **♠** A) La speranza ha due bellissime figlie: lo sdegnio e il coraggio
- **≰** B) Il provvedimento era assolutamente legittimo
- **₡** C) Da grande voglio fare l'astronauta
- **♦** D) Il calcio è lo sport più apprezzato in Italia
- **É** E) I figli sono pezzi di cuore

La risposta corretta è ovviamente la A, perché la parola sdegno si scrive senza la i.

2)

- **♠** A) Alessandro ha letto un libro spesso come un mattone
- **★** B) Ci sono imperfezzioni che ci rendono belli e che dovremmo acettare
- **C**) Stasera voglio mangiare al ristorante
- **♦** D) Andrea e Lucia hanno trascorso il week-end a Ibiza
- **★** E) Valentina ama giocare con il suo amico a quattro zampe

La risposta corretta è la **B**. In questo caso ci sono addirittura 2 errori. *Imperfezzioni*, che si scrive imperfezioni, e *acettare*, che si scrive accettare.

2.3 Errori di tipo morfologico

La morfologia non è altro che lo studio delle parti del discorso nella loro flessione, cioè di nomi, verbi, articoli e preposizioni (errori di genere, di numero, di coniugazione ecc). In genere i quesiti inerenti agli errori di tipo morfologico sono utilizzati per accertare le conoscenze linguistiche del candidato e di seguito alcuni pratici esempi, in cui bisogna rintracciare, appunto, gli errori di tipo morfologico.

Individuare la frase o le frasi in cui compaiono errori.

3)

- **▲** A) Vidi tuo fratello e gli chiesi notizie di vostro padre
- 🔹 B) La mia famiglia è bella quanto la tua
- C) Lo telefono subito
- D) Dimmi di sì
- **€** E) La casa deve essere venduta al più presto

La risposta corretta è ovviamente la C: gli telefono e non *lo* telefono.

4)

- 🔹 A) Mio fratello Antonio è il più maggiore di tutti
- **★** B) Hanno tutti molta stima del dottor Cerrato
- **₡** C) Il giudice ha rinviato la sentenza
- **♠** D) Spero di poter parlare al più presto con il mio datore di lavoro
- **★** E) Le lacrime del pilota mostravano la sua commozione per la vittoria La risposta corretta è ovviamente la **A**: non si può dire *più maggiore*, ma più grande.

2.4 Errori di sintassi

I test di accertamento delle conoscenze sintattiche sono particolarmente complessi e per questo motivo è importante prestare la massima attenzione. Tra gli esercizi più diffusi si annoverano quelli costituiti da frase monche, oppure un gruppo di complementi tra cui si dovrà scegliere quello giusto. Salvo diversa indicazione, solo una delle opzioni è corretta e per questo motivo è fondamentale scegliere l'alternativa giusta.

5)

- **♠** A) Mio fratello, che lavora in banca, suona il piano
- **\(\)** B) Giorgio legge tutte le sere, prima di andare a letto
- **₡** C) Questo terrorismo si sta espandendo nel mondo e prolungato nel tempo
- **₡** D) Il gatto di mia sorella è bellissimo
- **É** E) Non piangere mai per nessuno

La risposta corretta è ovviamente la **C**: Questo terrorismo si sta espandendo nel mondo e *prolungando* nel tempo.

Individuare all'interno delle sequenti frasi, le sezioni contenenti errori.

6) Se lo avrei / saputo / non mi sarei / comportata in quel modo

I 2 3 4

- **≰** A) I
- **≰** B) 2
- **€** C) 3
- **É** D) 4
- E) Non ci sono errori

La risposta giusta è la A: Se lo avessi saputo, non mi sarei comportata in quel modo.

2.5 Esercizi di semantica

La semantica è quella parte della linguistica che si occupa dei significati.

Gli esercizi di semantica possono essere basati sull'analisi di un singolo termine decontestualizzato, come ad esempio sinonimi e contrari; oppure sulla combinazione di termine, come nel caso delle analogie.

Una parola è sinonimo quando ha lo stesso significato del termine preso in considerazione, mentre il contrario ha, ovviamente, il significato opposto. Di seguito vengono proposti alcuni esempi di esercizi riguardanti lessico, sinonimi, contrari e sulle modalità di presentazione dei quesiti.

Individuare il significato di ciascuno dei termini proposti

7) Sibillino

- **≰** A) oscuro
- **\(\mathbf{\psi}\)** B) esatto
- **C**) immediato
- **©** D) veloce
- **€** E) lento

La risposta corretta è ovviamente la A: Con il termine *sibillino*, infatti, ci si riferisce a qualcosa di ambiguo e che si presta a diverse interpretazioni.

8) Dileggiare

- **\(\beta\)** A) rubare
- **\$** B) deridere
- **C**) raccontare
- **\(\psi\)** D) eleggere
- **É** E) spiegare

La risposta corretta è la B. Deridere è sinonimo di dileggiare.

9) Sapido

- **4** A) gustoso
- **\$** B) salato
- **C**) succinto
- **©** D) scipito

É E) insulso

La risposta corretta è la A. Sapido significa infatti saporito, gustoso, saporoso.

10) Renitenza

- **≰** A) arrendevolezza
- **&** B) disidratazione
- **₡** C) inadempienza
- D) incontinenza
- **É** E) sopportazione

La risposta corretta è la C. Con il termine *renitenza* si indica la tendenza ad essere, restio, avverso, indocile, inadempiente, recalcitrante, refrattario, disubbidiente.

Un'altra tipologia di esercizi sul lessico può ad esempio essere la seguente:

Uno dei quattro termini che costituiscono ciascuna riga è spurio. Individuare quale.

I)	4 A) Sperimentazione	G B) Saggio	🕻 C) Scelta	🕏 D) Prova
2)	♠ A) Maleducato	\$ B) Screanzato	🕻 C) Villano	d D) Alterato
3)	🕻 A) Indenne	≰ B) Illeso	c C) Salvo	d D) Intatto
4)	♠ A) Sfacciato	& B) Ardito	C) Sfrontato	d D) Sincero
5)	4 A) Enorme	\$ B) Colossale	C) Pieno	₲ D) Gigantesco

Le risposte esatte sono: I/C; 2/D; 3/C; 4/D; 5/C. Gli altri termini di ciascuna riga sono sinonimi.

Tra gli esercizi più comunemente usati per accertare le conoscenze lessicale, si annoverano ovviamente quelli inerenti sinonimi e contrari.

Individuare il sinonimo della parola data.

II) Erto

- ♠ A) accidioso
- **B**) acconcio
- C) acerbo
- **₡** D) acclive
- **É** E) incline

La risposta corretta è la D. Erto significa ripido, scosceso, in salita, acclive.

12) Verecondia

- **≰** A) dissolutezza
- **&** B) veemenza
- **C**) pazienza
- **©** D) costanza
- **É** E) pudicizia

La risposta corretta è la E. Con il termine *verecondia* si indica un atteggiamento riservato e timoroso, riconducibile a un naturale senso di pudore.

13) Improperio

- **≰** A) impazienza
- **&** B) devozione
- C) ghiribizzo
- **©** D) ingiuria
- **É** E) profusione

La risposta corretta è la D. *Improperio* indica un'espressione rabbiosa e irriverente.

14) Probo

- **\(\psi\)** A) disonesto
- **É** B) ingrato
- **C**) intemerato
- **©** D) intrepido
- **É** E) odierno

La risposta corretta è la C. Probo indica un individuo moralmente integro, onesto, retto.

Individuare il contrario della parola data.

15) Popolato

- **★** A) deserto
- **\$** B) buio
- **₡** C) affollato
- **©** D) celebre
- **É** E) fastoso

La risposta corretta è la A. *Deserto* è ovviamente il termine opposto di deserto.

- **16)** Differente
 - **\(\mathbf{A}\)** A) rivale
 - **S**) imitatore
 - C) uguale
 - **©** D) spregevole
 - **É** E) nemico

La risposta corretta è la C. *Uguale* è ovviamente il contrario di differente.

- 17) Perdonare
 - **≰** A) amare
 - **&** B) ricordare
 - **C**) completare
 - **©** D) infierire
 - **É** E) insistere

La risposta giusta è la **D**. Perdonare significa dimenticare, rinunciare alla vendette; mentre infierire significa Insistere nel colpire con crudeltà o ferocia chi non è in grado di difendersi.

- 18) Labile
 - **≰** A) orgoglioso
 - **\(\mathbf{\psi}\)** B) fragile
 - **Ć** C) controllato
 - **©** D) involuto
 - **É** E) stabile

La risposta corretta è la E. *Labile* si riferisce a qualcosa destinato a rapida scomparsa o a imminente dissolvimento, quindi è il contrario di stabile.

Individuare il termine che sia sinonimo o contrario alla parola data.

- 19) Commozione
 - **\(\begin{aligned}
 \begin{aligned}
 \begin{alig**
 - **≰** B) calma
 - **C**) equità
 - **©** D) pietà
 - **É** E) viltà

La risposta giusta è la **D**. *Commozione* indica un senso turbamento o trasporto interiore, che si riflette nel volto e nell'atteggiamento, originato da sentimenti di partecipazione affettiva alle vicende dolorose o liete di qualcuno, o da particolari esperienze personali. Tra tutti i termini proposti, pietà rappresenta un suo sinonimo, mentre gli altri termini non sono né sinonimi né contrari.

20) Intellettuale

- **★** A) salutare
- **&** B) denigratore
- **C**) manuale
- **©** D) intempestivo
- **É** E) puntiglioso

La risposta giusta è la C. *Manuale* indica un lavoro svolto con le mani, quindi è considerato un termine opposto a intellettuale.

21) Neutralità

- **≰** A) inidoneità
- **\$** B) imparzialità
- **C**) persuasione
- **©** D) sfortuna
- **É** E) pertinacia

La risposta corretta è la **B**. Neutralità e imparziale hanno lo stesso significato, quindi sono sinonimi.

22) Distinguere

- **♠** A) sorprendere
- **\$** B) prendere
- **C**) confondere
- **©** D) fondere
- **É** E) distendere

La risposta corretta è la C. Distinguere significa riuscire a differenziare due oggetti, mentre confondere è l'esatto opposto.

2.6 Serie di parole

Questi esercizi si presentano come sequenze di vocaboli, tra i quali il candidato deve individuare quello da scartare. Si tratta di trovare il legame logico esistente tra le parole della sequenza e, sulla base di tale legame, escludere il termine della serie che non lo rispetta. In pratica bisogna riconoscere la parola che non si accorda o si accorda solo in modo parziale con le altre della serie. Esistono due diverse tipologie di esercizi, a seconda del tipo di legame esistente tra vocaboli che compongono la serie. La prima tipologia riguarda il nesso logico e si riferisce al significato delle parole; la seconda, invece, si riferisce al significante, ovvero al modo in cui i vocaboli sono scritti.

Per risolvere in modo corretto i seguenti esercizi, si consiglia di esaminare i vocaboli a due a due, cercando di identificare il nesso che li lega. Successivamente controllare se lo stesso nesso logico viene rispettato dagli altri vocaboli. È consigliabile concentrarsi dapprima sulla ricerca di un nesso logico riferito al significato e non al significante, in quanto esercizi basati su quest'ultimo sono molto rari. Solo nel caso in cui non risulti possibile individuare un nesso legato al significato, è opportuno ragionare sul significante dei termini oggetto del quesito.

Nesso logico del significato

Indicare la parola da scartare.

23)

- **≰** A) Polimero
- **&** B) Polimetro
- C) Polimorfo
- D) Poliomelite
- **É** E) Polipo

La risposta giusta è la **D**. In questo caso tra le parole esiste un nesso di derivazione. Tutte le alternative, tranne la D, propongono parole composte dalla parola greca *polys*, ovvero molto. Poliomelite, invece, deriva da *polios* (grigio) e *myelos* (midollo) e avendo, quindi, una radice differente dalla altre è la parola da scartare.

24)

- 🔹 A) Giuseppe Tomasi di Lampedusa
- **\(\begin{aligned}
 \begin{aligned}
 \begin{alig**
- C) Giovanni Verga
- **₡** D) Filippo Tommaso Marinetti
- É E) Carlo Emilio Gadda

La risposta esatta è la **B**. In questo caso tra le parole esiste un nesso temporale. Ad eccezione di Torquato Tasso che è vissuto nel XVI secolo, tutti gli altri sono scrittori vissuti tra il XIX e il XX secolo.

25)

- **≰** A) avvalorare
- **★** B) confermare
- C) ratificare
- **É** D) giustificare
- **€** E) convalidare

La risposta giusta è la D. Tranne giustifica, tutti gli altri verbi sono dei sinonimi.

Nesso logico del significante

Indicare la parola da scartare.

26)

- **\(\psi\)** A) contatto
- **É** B) siffatto
- **C**) attore
- D) attonito
- **É** E) effetto

La risposta corretta è la E. Tutti i vocaboli contengono al loro interno la parola atto, ad eccezione di effetto.

27)

- **\(\beta\)** A) mosso
- **\(\begin{aligned}
 \omega\) B) rossore**
- C) addosso
- **©** D) cipresso
- **É** E) fosso

La risposta giusta è la D. Tutti i vocaboli contengono all'interno la parola osso, ad eccezione di cipresso.

28)

- 🗳 A) osso
- 🔹 B) anna
- C) neo

- **©** D) ala
- **É** E) otto

La risposta corretta è la **C**. I termini proposti sono tutti palindromi, ovvero mantengono lo stesso significato pur invertendo il senso di lettura (osso = osso); mentre neo non è palindromo (neo = oen).

2.7 Completamento di frasi

Un altro tipo di test per quanto riguarda i significati può consistere nel completamento di frasi. Il candidato dovrà in pratica completare una frase scegliendo una delle alternative proposte.

Per risolvere in modo corretto quesiti di questo tipo, è importante leggere attentamente tutta la frase e prestare attenzione non solo al significato, ma anche alla sintassi e alla tonalità. È consigliabile cercare di dare la propria risposta prima di consultare le varie opzioni e se ciò è possibile, si dovrà, in seguito, solo scegliere l'opzione più simile a quella a cui si è pensato.

- 29) ... ha determinato il tremendo problema... di centinaia di lavoratori, rimpiazzati dalle macchine
 - **≰** A) la specialità della riallocazione
 - **★** B) l'automatizzazione del riaddestramento
 - **₡** C) la disoccupazione − dell'istruzione
 - **₡** D) la malattia − del recupero
 - **≰** E) la macchinazione dell'addestramento

La risposta giusta è la **B**. L'allocazione dei lavoratori sostituti dalle macchine necessita infatti del loro riaddestramento. È importante non farsi trarre in inganno dall'alternativa E, in quanto il termine macchinazione non è del tutto appropriato, e in ogni caso si tratta di un riaddestramento, è verosimile, infatti, che i lavoratori fossero già stati addestrati per svolgere un determinato lavoro.

- **30**) Dal momento che il cane del custode era noto nel quartiere per la sua aggressività, stavamo... in guardia, ogni volta che dovevamo consegnare la posta.
 - **♠** A) occasionalmente
 - **É** B) frequentemente
 - **C**) evidentemente
 - **©** D) saltuariamente
 - **É** E) costantemente

La risposta esatta è la E. Costantemente è l'unico avverbio che rende l'idea dell'imminente pericolo di un attacco da parte del cane.

BATTERIA CAPITOLO 2

TEST GRAMMATICALI ERRORI DI ORTOGRAFIA

Individuare tra le sequenti frasi quella che presenta un errore di ortografia

31)

- **♦** A) Tra moglie e marito non mettere il dito
- **★** B) Il sole sorge ogni mattina, accada quel che accada
- **€** C) Il giocatore fu costretto ad assistere alla disfatta della propia squadra senza poter intervenire, perché scualificato per tre mesi
- **₡** D) Questo è il mio anno fortunato
- **≰** E) Domani è il compleanno di mio padre e ho intenzione di organizzare una grande festa a sorpresa

La risposta corretta è ovviamente la C, in quanto sono presenti ben 2 errori: propia anziché propria e scualificato, anziché squalificato.

32)

- ♠ A) Devi sempre cercare di andare in profondita, superando la superficie delle cose, per coglierne la vera natura
- **≰** B) Il gatto miagola perché ha fame
- **₡** C) Qual è la tua materia scolastica preferita?
- D) Dopo il matrimonio, Simone e Maria sono andati in America per trascorrere una meravigliosa luna di miele
- **€** E) Domani mattina mi alzerò presto perché non voglio arrivare tardi al colloquio di lavoro La risposta corretta è la A, perché manca l'accento sulla a della parola profondità.

33)

- ▲ A) L'amministratore del condominio ha telefonato per avisare che nel pomeriggio passeranno gli operai per cambiare i contatori del gas
- **★** B) Franco gioca tutte le settimane al lotto e non dimentica mai di giocare l'otto
- C) Tu ed io andiamo sempre d'accordo
- **♦** D) La mia famiglia è molto varia: mia madre è la classica benpensante, mio padre è un liberale
- **É** E) Trovo che la tua passione per la ginnastica artistica sia formidabile

La risposta corretta è la A, perché manca una v nel verbo avvisare.

34)

- ♠ A) Quando ci vuole ci vuole
- **≰** B) Uno degli errori grammaticali più frequenti è l'accento su *qua*
- **★** C) Per fortuna ho annotato tutto sul mio tacquino, altrimenti non sarei stato in grado di ricordarmi tutte quelle indicazioni
- **♦** D) La partita è terminata presto, così sono riuscito ad arrivare a casa in tempo per la cena
- **★** E) Domani mattina ho un importante compito in classe, spero di riuscire a rispondere bene a tutte le domande del compito ed avere un bel voto.

La risposta corretta è la C, perché taccuino si scrive con due c e non con cq.

35)

- **♠** A) Il giovane partì per il suo lungo viaggio con la coscienza tranquilla e il cuore sereno
- B) Cinque euro l'etto! Non avevo letto il listino e non mi ero accorto di quanto costasse il prosciutto
- C) Vorrei che tu venissi a trovarmi qui a casa mia
- **♦** D) Tranquillo, tra un pò atterreremo all'aeroporto
- **€** E) Di fronte a casa mia c'è un bellissimo parco giochi

La risposta corretta è la **D**. La grafia corretta è un po' con l'apostrofo, perché la forma po' è il risultato di un troncamento: poco = po'.

ERRORI DI TIPO MORFOLOGICO

Individuare tra le sequenti frasi quella che presenta un errore di tipo morfologico.

36)

- **♠** A) Se lo rivedrò, ci restituirò il libro che mi ha prestato
- **★** B) Non posso venire a casa tua perché devo studiare per il compito di domani
- **€** C) Giochiamo a scacchi!
- **★** D) Credo che venga
- **€** E) A quanto ammonta il debito con la banca?

La risposta corretta è la A: gli restituirò e non ci restituirò.

37)

- **≰** A) Spero di rivederti al più presto
- **≰** B) Bisogna evacuare l'intero stabile
- **₡** C) Ho un forte mal di testa
- **₡** D) Vuoi giocare a scacchi con noi stasera?
- **É** E) Ecco un fagiano: vuoi spararlo tu?

La risposta corretta è la E: vuoi sparargli e non vuoi spararlo.

ESERCIZI DI SEMANTICA

Individuare il significato di ciascuno dei termini proposti.

38) Pleonastico

- **≰** A) superfluo
- **&** B) transitorio
- **C**) nocivo
- **©** D) poetico
- **€** E) animalesco

La risposta corretta è la A. Il termine pleonastico indica infatti tutto ciò che è superfluo.

39) Pletora

- **≰** A) liceità
- **É** B) macchia
- C) musicalità
- **©** D) diminuzione
- **É** E) sovrabbondanza

La risposta corretta E. Nell'uso comune, in senso figurativo, pletora significa sovrabbondanza, quantità eccessiva rispetto alle reali necessità, che provoca in genere conseguenze negative.

40) Munifico

- **\(\psi\)** A) fortificato
- **\$** B) generoso
- **C**) schietto
- **₡** D) alberato

É E) sotterrato

La risposta corretta è la **B**. Munifico, infatti, è un aggettivo riferito a chi dà prova di larga e splendida generosità.

Individuare il sinonimo della parola data.

41) Alienabile

- **★** A) esecrabile
- **&** B) attendibile
- **C**) inalterabile
- **©** D) cedibile
- **É** E) inabile

La risposta corretta è la **D**. Con il termine alienabile si indica la possibilità di trasferire ad altri una proprietà o un diritto su di essa mediante una vendita o donazione.

42) Eteroclito

- **\(\psi\)** A) bizzarro
- **\(\psi\)** B) eretico
- **C**) effimero
- **©** D) espansivo
- **É** E) elusivo

La risposta corretta è la A. Eteroclito, sinonimo di strano, stravagante; di persona, strambo, bizzarro.

43) Improrogabile

- **\(\psi\)** A) categorico
- **\$** B) pertinace
- **C**) plenario
- **©** D) improbabile
- **É** E) indeciso

La risposta corretta è la **A**. Improrogabile è sinonimo di categorico, ovvero che non ammette possibilità di rinvio.